

MAGISTRA

Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman

MAGISTRA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman diterbitkan oleh Pusat Kajian dan Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman (PKP12) Sebagai media pengembangan ilmu-ilmu pendidikan dasar, keguruan, dan keislaman pada program studi PGMI Fakultas Agama Islam berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Agama Islam nomor: 2912/Kep.-FAI/UWH/1/2010, tanggal 19 Januari 2010

Penanggung Jawab

Nur Cholid (Dekan Fakultas Agama Islam)

Redaktur Ahli

Mudzakkir Ali (Pasca Sarjana Unwahas Semarang)
Husnul Khotimah (IAIN Tulungagung)
Wahidul Alam (STAIN Kediri)
Syarifudin (IAIN Mataram)

Pimpinan Redaksi

Linda Indiyarti Putri

Sekretaris Redaksi

Kholfan Zubair Taqo Sidqi

Redaktur Pelaksana

Fitria Martanti, Ersila Devy Rinjani, Ummu Jauharin Farda

Dewan Redaksi

Asma'ul Husna
Ma'as Shobirin
Taslim Syahlan

Desain Grafis

Moh. Sholikin

Pusat Data dan Dokumen

Hamid Sakti Wibowo, Gadis Herningtyasari

Publikasi

Aris Abdul Ghoni, Atiq Husniyati,
Retno Widowati

Alamat Redaksi:

PGMI-FAI Universitas Wahid Hasyim
Jln. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan, Semarang, 50236, telp / faks (024) 8505681
e-mail : fai.unwahas6@gmail.com

MAGISTRA

Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman

DAFTAR ISI

Volume 8 Nomor 1 Oktober 2017

Pengantar Redaksi	iii
Efektifitas Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Falahiyah Sambung Kota Semarang 2017	
Lailatul Farohah	1-16
Gerakan METAL (Membaca Artikel) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Guru MI	
Hamidulloh Ibda	17-44
Inovasi Pembelajaran Quantum dan Penerapannya di Sekolah Dasar	
Ersila Devy Rinjani	45-57
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak	
Satrio Mustiko Wijayanto	58-77
Penanaman Konsep Gender Pada Mata Pelajaran IPS SD	
Fitria Martanti	78-95
Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Bahan Ajar Dialogis Komik Sepekan Berbantuan Powerpoint di Kelas 5B SDN Sampangan 01	

SALAM REDAKSI

Bismillāhir-rahmānir-rahīm.

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT Jurnal Magistra Vol. 8 No. 1 Oktober 2017 dapat diterbitkan sesuai waktu yang direncanakan. Tujuan dari penerbitan jurnal Magistra ini adalah sebagai ajang untuk meningkatkan profesionalisme akademisi baik guru, dosen, tenaga kependidikan ataupun masyarakat umum. Jurnal Magistra mempublikasikan penelitian hasil penelitian, karya ilmiah, gagasan konseptual, kajian kepustakaan, serta kajian dan aplikasi teori dalam semua disiplin ilmu khususnya dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Jurnal Magistra ini kaya akan ilmu pengetahuan dan diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri. Maka dari itu, dewan redaksi secara berkala mengundang kepada para dosen-peneliti untuk berkontribusi dalam penerbitan jurnal: melakukan penelitian, menuliskan temuan-temuan riset yang telah dilakukan, dan selanjutnya menerbitkan hasil temuan riset di jurnal ilmiah. Kita harapkan jurnal ini dapat menjadi salah satu media komunikasi dan informasi ilmiah dan menjadi wadah menuangkan buah pikir ilmiah sehingga para dosen lebih termotivasi untuk menulis dan akhirnya akan terbiasa menulis karya ilmiah.

Sajian tulisan yang pertama merupakan hasil riset Lailatul Farohah dengan judul Efektivitas Metode SQ3R pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2017. Implementasi metode SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia telah berhasil digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman belajar siswa. Dibuktikan dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan klasikal. selain itu, adanya peningkatan kemampuan pemahaman terhadap kegiatan pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil belajar yang maksimal, serta nilai rata-rata hasil belajar siswa yang lebih baik.

Tulisan kedua, hasil riset dari Hamidulloh Ibda. Gerakan METAL (Membaca Artikel) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Guru MI. Guru MI tidak sekadar dituntut membaca permulaan, namun juga membaca kritis. Membaca membutuhkan keterampilan karena berdampak pada pemahaman dan kualitas bacaan. Apalagi yang dibaca adalah artikel media massa bertema pendidikan yang isunya selalu aktual dan hangat. Banyak manfaat dari membaca, diantaranya menjadikan guru MI peka, memiliki wawasan luas dan tidak tertinggal isu-isu hangat. Kemampuan membaca kritis merupakan membaca yang dilakukan guru secara interpretatif, bijaksana, penuh tenggang hati, mendalam, evaluatif, menggunakan analisis dan tidak hanya mencari kesalahan.

Ketiga, Tulisan Satrio Mustiko Wijayanto, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SDN Bintoro 4. Alasan hasil belajar IPA

siswa kelas V SDN Bintoro 4 Demak masih dibawah KKM, sehingga dibutuhkan model pembelajaran *discovery learning* untuk menjawab permasalahan belajar siswa pada materi struktur lapisan bumi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dengan menggunakan model *discovery learning* bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh efektif terhadap hasil belajar siswa.

Keempat, riset hasil pemikiran oleh Fitria Martanti tentang Penanaman Konsep Gender Pada Mata Pelajaran IPS SD. Konsep gender baiknya mulai diajarkan pada anak usia dini maupun usia sekolah dasar. Adanya *stereotip* tentang gender pada dasarnya terjadi dalam pendidikan terutama nilai-nilai gender yang berkembang di masyarakat. Minimalisasi *stereotip* konsep gender dapat dilakukan dalam kurikulum maupun buku ajar, dan nilai gender yang ditanamkan oleh guru. Begitu pentingnya penanaman gender sejak dini maka mata pelajaran IPS di SD diharapkan mampu memahami anak tentang diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Melalui peran guru, pembelajaran IPS diharapkan mampu memberikan contoh konkrit tentang peran laki-laki dan perempuan dalam keluarga, sekolah maupun masyarakat sehingga anak akan memahami konsep gender yang benar.

Tulisan *kelima* dari Ali Imron. Riset tentang implementasi pengembangan materi PAI MI perspektif integrasi interkoneksi membahas tentang. Pendidikan antroposentris sangat penting untuk pembinaan dan penyempurnaan kepribadian anak didik. Pendidikan *sain* (ilmu non agama-teosentris) juga sangat dibutuhkan oleh generasi Islam untuk melengkapi pengetahuannya. Pengembangan materi PAI MI persepektif integrasi interkoneksi baik internal maupun eksternal dapat menjadi salah satu tawaran model pengembangan materi guna membekali pengetahuan yang komprehensif pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah, sebab Islam tidak pernah menganggap adanya dikotomi ilmu pengetahuan (*sain*) dan agama.

Dian Marta Wijayanti, sebagai penulis *keenam* dalam jurnal ini memaparkan hasil risetnya yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Bahan Ajar Dialogis Komik Sepekan Berbantuan Powerpoint di Kelas 5B SDN Sampangan 01. Pembelajaran yang sebelumnya masih dirasa kurang inovatif, melalui dialogis komik sepekan berbantuan powerpoint mampu meningkatkan hasil belajar. Dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran, maka penggunaan bahan ajar dialogis KOMIK SEPEKAN dilakukan melalui penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus. Hasil penelitian ternyata mampu memperlihatkan adanya peningkatan aktivitas siswa. Selain itu, manfaat yang dapat diperoleh adalah pembelajaran berjalan lebih bermakna karena siswa dapat memahami kronologi peristiwa sejarah pasca kemerdekaan melalui bahan ajar yang memiliki warna menarik.

Tulisan *ketujuh* oleh Ersila Devy Rinjani dengan risetnya yang berjudul Inovasi Pembelajaran Quantum dan Penerapannya di Sekolah Dasar. Membahas mengenai inovasi, pembelajaran Quantum merupakan cara yang digunakan oleh guru dalam mengkomunikasikan

materi kepada peserta didik, sehingga proses belajar mengajar berlangsung secara efektif untuk mencapai perkembangan otak yang optimal. Melibatkan keseluruhan potensi baik potensi psikis maupun potensi fisik merupakan ciri khas proses pembelajarannya. Lingkungan mikro dan lingkungan makro, maupun lingkungan formal merupakan sumber belajar dari pembelajaran quantum.

Akhirul kalam, redaksi menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada mitra bestari dan para penulis yang telah mengirimkan hasil penelitiannya untuk diterbitkan di Jurnal Magistra. Penerbitan jurnal ilmiah ini merupakan kontribusi masyarakat akademik di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang dalam menyajikan hasil penelitian masyarakat intelektual kepada khalayak. Dewan redaksi berharap semoga tulisan-tulisan yang disajikan melalui edisi ini memberi pencerahan bagi pembaca.

Wa ākhiru da'wāna anilhamdu lillāhi rabbil 'ālamīn.

Semarang, Oktober 2017

Linda Indiyarti Putri

